

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Димитър Искрев,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по техника и технологии (Техническо моделиране и облачни технологии), обявен от Югозападен университет „Неофит Рилски” в ДВ. Бр. 58 от 18.07.2025 г.

Относно: научната, научно-приложната и професионално-академичната дейност и продукция, представена от участника в конкурса гл.ас. д-р Емилия Павлова Тошева

I. Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата

Гл. ас. д-р Емилия Павлова Тошева е единствен кандидат в конкурса, обявен от Югозападен университет „Неофит Рилски“ за заемане на длъжността „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението техника и технологии (Техническо моделиране и облачни технологии). Академичното развитие на гл. ас. д-р Емилия Тошева е пример за целенасочено, активно и продуктивно движение на изследовател в полето на педагогическата проблематика. Много успешно преминава през отделните етапи на своята професионална педагогическа подготовка. Кандидатът получава ОКС „магистър“ и учителска правоспособност последователно в ЮЗУ „Неофит Рилски“ в специалност „Педагогика на политехническото обучение“ и в СУ „Климент Охридски“ в специалност „Физика“. През 2006 г. придобива СДК учител по информатика. Научните интереси на кандидата са тясно и трайно свързани с методиката на обучението по техника и технологии. През 2015 г. придобива ОНС „Доктор“ с тема на дисертационния труд „Уеб-базирано кариерно образование в технологичното обучение“. Следват години на успешна професионална реализация като асистент и главен асистент в катедра „Технологично обучение и професионално образование“, в хода на които научните интереси на гл. ас. д-р Емилия Тошева са белязани с фокус върху проблемите на методиката на обучението по техника и технологии, и в цялост са насочени към актуалните подходи и авангардни тенденции в обучението на учениците в прогимназиален етап на средното образование. Последователната и целенасочена изследователска и професионална педагогическа дейност на кандидата намират отражение в нейната цялостна научна продукция, чиято тематична насоченост е тясно обвързана с техническото моделиране и използването на облачни технологии в методиката на обучението

по техника и технологии. Кандидатът е изпълнил минималните национални изисквания и допълнителните изисквания на ЮЗУ „Неофит Рилски“ за научните степени и академичните длъжности. По групите показатели - А, В, Г, Д и Е, са представени научни публикации и активности, които съответстват на общо 755 точки. Резултатите от научноизследователската дейност на гл. ас. д-р Емилия Тошева след придобиването на ОНС „Доктор“ са отразени общо в 24 публикации – 2 монографии, 2 статии в списание „Педагогика“, индексирани в Web of Science, 9 статии в нереферирани списания с научно рецензиране, 9 доклада в сборници от конференции, 1 учебник и 1 учебно помагало. Представени са доказателства за 13 цитирания в списания и колективни томове с научно рецензиране, което подчертава актуалността и значимостта на темите и проблемите, които изследва. Представени са доказателства за участието на кандидата в 7 научноизследователски и образователни проекта. Участва в проект, финансиран от Фонд „Научни изследвания“, в проект Студентски практики – Фаза 2, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, както и в два проекта по програма Erasmus+. Научноизследователската, публикационната и проектната дейност на гл. ас. д-р Емилия Тошева са доказателство за висока активност на учен и са резултат от целенасочени, последователни и системни действия в годините на научното развитие след присъждане на ОНС „Доктор“.

II. Оценка на научните и на практическите резултати и приноси на представената за участие в конкурса творческа продукция

Научноизследователската активност на гл. ас. д-р Емилия Тошева след защитата на докторската дисертация е доказателство за траен интерес към актуалните проблеми на методиката на обучението по техника и технологии в средното училище. Научната продукция на гл. ас. д-р Емилия Тошева в съдържателен план обхваща широк кръг проблеми, актуални и значими за съвременната система на обучение по технологии в средното образование. В двата монографични труда и в големия брой статии се търсят отговори на въпроси, свързани с методологичните и дидактически основания на процеса на усъвършенстване на обучението средното и висшето училище, основани на интердисциплинарността, интерактивността и изследователския подход в образованието. Едновременно с това се търсят конкретните методически измерения на посочените авангардни идеи в педагогическия процес в цялост, в учебната дейност и преподаването в частност. Книгата „Модел за уеб-базирано кариерно образование и технологичното обучение“ (на англ. език), както и част от статиите и докладите, отразяват ценни идеи и практически решения за организация на кариерното ориентиране на учениците в прогимназиалния и гимназиален образователен етап. В посочените

публикации се поставя силен акцент върху продуктивната познавателна дейност на учениците и необходимостта от изграждане на умения за опитно-изследователска работа. Хабилизационният труд „Обучение по технологии и предприемачество в облачна среда“ е следваща стъпка във възходящ план в изследователската дейност на гл. ас. д-р Емилия Тошева. Нейната научна и преподавателска активност през последните пет години е белязана с успешно търсене на нови идеи и практически решения в методиката на обучението по технологии и предприемачество. Обхватът на изследователския интерес е достатъчно широк и в същото време задълбочен, тъй като са налице доказателства за научни прозрения на различни равнища: идейно-съдържателно и процесуално-технологично, на ниво учебна дейност на ученика и на ниво преподаване. Представените съвременни измерения на облачните технологии в обучението в специфичното частнодидактическо пространство на технологичното обучение, като идейни послания отиват много по-далече и обхващат цялостния педагогически процес в средното училище. Заявените от автора идеи и практически методически и технологични решения имат много по-обхватна и важна педагогическа задача. Тя е свързана с насочване на вниманието към необходимостта от преосмисляне на ценни подходи (традиционни и иновативни) и на връзката между тях, с акцент върху взаимното им синергично допълване и обогатяване. Разработеният технологичен модел за използването на мисловни карти в обучението по технологии е една отлична възможност да бъде представен и доказан педагогическият потенциал на технологичния подход. Създадената комплексна методика и система от критерии и показатели за проследяване на съдържателните и структурни характеристики на формираните представи и понятия е оригинална, научно аргументирана и апробирана, което определям като значим принос на автора. Акцентът върху опитно-изследователската активност на ученика е в пълно съзвучие със съвременните тенденции в развитието на системата на средното образование, като отдава голямо значение на когнитивната активност на ученика. В своята съдържателна и структурна цялост хабилизационният труд на гл. ас. д-р Емилия Тошева, както и представените научни статии, вярно, точно и навременно се позиционират в модерното педагогическо и методическо пространство на съвременното средно училище.

III. Препоръки

Препоръката ми към гл. ас. д-р Емилия Тошева е свързана с нейната бъдеща научна и професионална дейност: Предвид натрупания научен и професионален опит от гл. ас. д-р Емилия Тошева, с убеденост препоръчвам нейната експерт-

ност да бъде приложена в процеса на иновативно усъвършенстване на учебниците и учебните помагала по Технологии и предприемачество.

IV. Заключение

Цялостната научноизследователска и професионална дейност на гл. ас. д-р Емилия Тошева и представеното научно творчество са доказателство за целенасочените, последователни и ефективни действия на учен и преподавател с ясна ориентация към задълбочено изследване на проблемите, свързани с методиката на обучение по техника и технологии. Това ми дава основание убедено да предложа на уважаемите членове на научното жури гл. ас. д-р Емилия Павлова Тошева да заеме академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по техника и технологии (Техническо моделиране и облачни технологии)).

Дата: 03.11.2025 г.

Член на научното жури:

(Подпис)



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ" БЛАГОЕВГРАД

OPINION

By Assoc. Prof. Dimitar Iskrev, PhD

member of the scientific jury in a competition for the academic position of ASSOCIATE PROFESSOR, announced by SWU "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue No. 58/18.07.2025 in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3 Pedagogy of teaching in... (Methodology of training in engineering and technology (Technical modeling and cloud technologies))

Regarding: *the scientific, scientific-applied, and professional-academic activity and output presented by the participant in the competition* Senior Assistant Emilia Pavlova Tosheva, PhD

I. Summary data on the candidate's scientific production and activities

Chief Assistant Dr. Emilia Pavlova Tosheva is the sole candidate in the competition announced by "Neofit Rilski" South-West University for the position of "Associate Professor" in professional field 1.3. Pedagogy of teaching in... (Methodology of education in engineering and technology (Technical modeling and cloud technologies)). The academic development of Dr. Emilia Tosheva is an example of a focused, active, and productive movement of a researcher in the field of pedagogical issues. She very successfully passes through the individual stages of her professional pedagogical training. The candidate obtained an EQD (Educational and Qualification Degree) "Master" and teaching qualifications sequentially at SWU "Neofit Rilski" in the specialty "Pedagogy of Polytechnic Education" and at SU "Kliment Ohridski" in the specialty "Physics". In 2006, she acquired a PQD (Professional Qualification Degree) as a teacher of informatics. The candidate's scientific interests are closely and permanently connected with the methodology of education in engineering and technology. In 2015, she acquired an EQD "Doctor" with a

dissertation topic "Web-based career education in technological training". This was followed by years of successful professional realization as an assistant and chief assistant in the Department of "Technological Education and Professional Education", during which the scientific interests of Dr. Emilia Tosheva have been marked by a focus on the issues of the methodology of education in engineering and technology, and are entirely directed towards current approaches and avant-garde trends in the education of students in the middle school stage of secondary education. The consistent and purposeful research and professional pedagogical activity of the candidate is reflected in her overall scientific production, the thematic focus of which is closely related to technical modeling and the use of cloud technologies in the methodology of education in engineering and technology. The candidate has fulfilled the minimum national requirements and the additional requirements of the South-West University "Neofit Rilski" for scientific degrees and academic positions. Scientific publications and activities are presented in the groups of indicators - A, B, D, E and E, which correspond to a total of 755 points. The results of the research activity of Senior Asst., PhD Emilia Tosheva after obtaining the ONS "Doctor" are reflected in a total of 24 publications - 2 monographs, 2 articles in the journal "Pedagogika", indexed in Web of Science, 9 articles in non-refereed journals with scientific review, 9 reports in conference proceedings, 1 textbook and 1 teaching aid. Evidence of 13 citations in journals and collective volumes with scientific review is presented, which emphasizes the relevance and significance of the topics and problems she researches. Evidence of the candidate's participation in 7 research and educational projects is presented. She participates in a project funded by the Scientific Research Fund, in the Student Internships project - Phase 2, funded under the Operational Program "Science and Education for Smart Growth". as well as in two projects under the Erasmus+ program. The research, publication and project activities of Senior Assistant Professor Dr. Emilia Tosheva are proof of the high activity of a scientist and are the result of purposeful, consistent and systematic actions in the years of scientific development after being awarded the ONS "Doctor".

II. Evaluation of the scientific and practical results and contributions of the creative production submitted for participation in the competition

The research activity of Senior Assistant, PhD Emilia Tosheva after the defense of her doctoral dissertation is evidence of a lasting interest in the current problems of the methodology of teaching in engineering and technology in

secondary school. The scientific production of Dr. Emilia Tosheva in terms of content covers a wide range of problems, current and significant for the modern system of teaching in technology in secondary education. In the two monographic works and in the large number of articles, answers are sought to questions related to the methodological and didactic foundations of the process of improving secondary and higher education, based on interdisciplinary, interactivity and the research approach in education. At the same time, the specific methodological dimensions of the aforementioned avant-garde ideas in the pedagogical process as a whole, in learning activities and teaching in particular, are sought. The book “A Model for Web-Based Career Education in Technological Education” (in English), as well as some of the articles and reports, reflect valuable ideas and practical solutions for organizing the career guidance of students in the junior high and high school educational stages. The mentioned publications place a strong emphasis on the productive cognitive activity of students and the need to build skills for experimental and research work. The habilitation work “Technology Education and Entrepreneurship in a Cloud Environment” is the next step in the upward plan in the research activity of Dr. Emilia Tosheva. Her scientific and teaching activity over the past five years has been marked by a successful search for new ideas and practical solutions in the methodology of technology and entrepreneurship education. The scope of the research interest is sufficiently broad and at the same time profound, as there is evidence of scientific insights at different levels: ideological-content and procedural-technological, at the level of the student's learning activity and at the level of teaching. The presented contemporary dimensions of cloud technologies in education in the specific private didactic space of technological education, as ideological messages, go much further and encompass the entire pedagogical process in secondary school. The ideas and practical methodological and technological solutions stated by the author have a much more comprehensive and important pedagogical task. It is related to drawing attention to the need to rethink valuable approaches (traditional and innovative) and the relationship between them, with an emphasis on their mutual synergistic complementarity and enrichment. The developed technological model for the use of mind maps in technology education is an excellent opportunity to present and prove the pedagogical potential of the technological approach. The created complex methodology and system of criteria and indicators for tracking the content and structural characteristics of the formed ideas and concepts is original, scientifically argued and approved, which I define

as a significant contribution of the author. The emphasis on the experimental research activity of the student is in full harmony with the modern trends in the development of the secondary education system, as it attaches great importance to the cognitive activity of the student. In its content and structural integrity, the habilitation work of Dr. Emilia Tosheva, as well as the presented scientific articles, are truthfully, accurately and timely positioned in the modern pedagogical and methodological space of the modern secondary school.

II. Recommendations

My recommendation to Senior Assistant, PhD Emilia Tosheva is related to her future scientific and professional activities: Given the scientific and professional experience gained by Senior Assistant, PhD Emilia Tosheva, I strongly recommend that her expertise be applied in the process of innovative improvement of textbooks and teaching aids in Technology and Entrepreneurship.

III. Conclusion

The comprehensive scientific research and professional activity of Senior Asst., PhD Emilia Tosheva and the presented scientific work are evidence of the purposeful, consistent and effective actions of a scientist and teacher with a clear orientation towards in-depth study of the problems related to the methodology of training in engineering and technology. This gives me reason to confidently propose to the esteemed members of the scientific jury Senior Assistant, PhD Emilia Pavlova Tosheva to take the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of teaching... (Methodology of training in engineering and technology (Technical modeling and cloud technologies)).

04.11.2025 г.

Jury member:

/ Assoc. Prof. Dimitar Iskrev, PhD/